

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

**2019 г.**



Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01. Сестринское дело, укрупненная группа 34.00.00. Сестринское дело.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 1 от «01» августа 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01**

**“Медицинская и медико-социальная помощь женщине, семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода“**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики междисциплинарного курса – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) - проведение профилактических мероприятий и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

1. (ПК 1.1.) Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.
2. (ПК 1.2) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
3. (ПК 1.3.) Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Программа производственной практики междисциплинарного курса может быть использована при повышении квалификации и переподготовки по специальности 34.02.01. Сестринское дело,

## **1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (производственного обучения) должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- уметь:**
- обучать население принципам здорового образа жизни;
  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
  - организовывать мероприятия по вопросам диспансеризации.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

**всего – 72 часа**

**Детская поликлиника - 36**

- Кабинет Здорового ребенка - 6
- Прививочный кабинет - 6
- Отделение педиатрическое - 24

**Поликлиника для взрослых - 36**

- Отделение первичных профосмотров, центр «Здоровья», кабинет профилактической работы - 12

- Инфекционный и прививочный кабинеты - 6
- Отделение участковых терапевтов - 18

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования структурных подразделений	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1.	Детская поликлиника	<b>36</b>	<b>2</b>
	• Кабинет Здорового ребенка	6	
	• Прививочный кабинет	6	
	• Отделение педиатрическое	24	
ПК 1.2., ПК 1.3.	Поликлиника для взрослых	<b>36</b>	<b>3</b>
	• Отделение медицинской профилактики, центр «Здоровья».	12	
	• Прививочный кабинет.	6	
	• Отделение участковых терапевтов.	18	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование МДК и тем производственной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>ПМ. 01</b>		
<b>МДК 01.01.</b>		
Организация профилактической работы детской поликлиники со здоровыми детьми	1. Знакомство с работой регистратуры, её документацией 2. Знакомство с работой кабинета «Здорового ребёнка», работа с документацией 3. Знакомство с работой прививочного кабинета, его документацией 4. Проведение беседы для родителей о необходимости прививок, преимуществах грудного вскармливания	12
Организация работы участковой медсестры на приёме в День здорового ребёнка	1. Антропометрия детей до года. 2. Измерение температуры тела. 3. Осмотр кожных покровов и слизистых. 4. Подсчёт ЧДД и ЧСС. 5. Определение тургора тканей. 6. Определение толщины подкожно-жирового слоя. 7. Определение размеров большого родничка. 8. Осмотр зева. 9. Оформление «Листа сестринского обследования»	12
Организация патронажа новорожденного, грудного и привитого ребёнка	1. Проведение патронажа новорожденного, грудного и привитого ребёнка совместно с участковым педиатром, а затем самостоятельно. 2. Оформление «Отчёта по патронажу».	12
Всего		36
<b>ПМ. 01</b>		
<b>МДК 01.02.</b>		
Организация профилактической работы в системе ПМСП Работа в отделении медицинской профилактики	1. Знакомство с планом профилактической работы ЛПУ на год, с планом профилактических мероприятий в поликлинике на данный месяц и, по возможности, участие в данных мероприятиях. 1. Приглашение на профилактические осмотры; составление и/или сбор списков пациентов, подлежащих первичной диспансеризации. 2. Заполнение документации в отделении первичных профосмотров, центрах Здоровья (паспорт Здоровья, карты первичных профосмотров); составление индивидуального графика прохождения профосмотра.. 3. Выполнение манипуляций: антропометрия, измерение массы тела, Т, АД. 4. Проведение бесед с пациентами или мультимедийных презентаций по вопросам ЗОЖ. 5. Составление анкет для целевых опросов пациентов по информированности о ЗОЖ, о действиях вредных привычек и факторов риска заболеваний. Участие в анкетировании пациентов. 6. Организация работы медицинских сестер поликлиники в отделении первичных профосмотров, центрах Здоровья в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ТБ.	12

<p>Организация профилактики инфекционных заболеваний в системе ПМСП Работа в прививочном кабинете</p>	<p>1. Работа в инфекционном кабинете: приглашение диспансерных пациентов на прием, знакомство с планами по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, подготовка материалов для бесед по профилактике эндемических инфекционных заболеваний. Работа с документацией кабинета. 2. Работа в прививочном кабинете. Заполнение журналов по прививкам, консультирование пациентов по вопросам иммунопрофилактики: поведение пациента и возможная реакция организма после прививки; соблюдение правил «холодовой цепочки» в работе с вакцинами, оформление запроса и списания вакцин в течение рабочего дня. 3. Организация работы медицинских сестер инфекционного и прививочного кабинетов в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ТБ.</p>	<p>6</p>
<p>Организация профилактики неинфекционных заболеваний в системе ПМСП Работа в терапевтическом участковом отделении</p>	<p>1. Работа на терапевтическом участке: содействие в составлении списков лиц, подлежащих профилактическим осмотрам, профилактическим прививкам; приглашение на прием диспансерных больных; приглашение пациентов участка на профилактические мероприятия текущего месяца. 2. Организация работы медицинских сестер поликлиники в терапевтическом отделении в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ТБ. 2. Консультирование пациентов участка или проведение беседы по вопросам здорового и диетического питания, по вопросам иммунопрофилактики, по факторам риска соматических заболеваний. 3. Участие в санитарно-просветительской работе: знакомство с работой школ Здоровья (при их наличии); подбор материала и оформление санбюллетеней, листовок, брошюр для пациентов по вопросам профилактики и санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>	<p>18</p>
<b>Всего</b>		<p><b>72</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практика по Проведению профилактических мероприятий предполагает обязательную практику на базах ЛПУ г. Черногорска:

При проведении производственной практики используется оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лечебных учреждений, которые сертифицированы согласно требованиям оснащения ЛПУ.

### **4.1. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003-2007.
2. Тульчинская В.Д. «Здоровый ребенок». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009 г
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005-2010.

##### Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. «Здоровый человек и его окружение» Руководство к практическим знаниям, М., «Медицина», 2010
2. Капранова Е.И. и др. «Основы вскармливания детей первого года жизни» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008 г.
3. Приказ №409 от 01.06.2010 «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи».
4. Севостьянова Н.Г. «Здоровый ребенок», М., ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005
5. Митяева А.М. Здоровый образ жизни: окружение: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2008.
6. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2007.
7. Руководство по медицинской профилактике: учеб. пособие / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей: в 2 ч.: ч. 1 / Т.Н. Ярцева и др. – М.: АНМИ, 2005
9. Маковецкая Т.Е. Прививочное дело: учеб. – метод. пособие для самостоятельной работы студентов СПО. – Каменск-Уральский, 1998.
10. Организация работы медицинских сестер амбулаторно – поликлинической службы / под ред. Т.В. Рябчиковой. – М., 2007.

## Нормативные документы

1. Приказ 366н от 2012г. «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»
2. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания МУ .3.1889-04 ( 04 марта 2004 года)
4. Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 (04 апреля 2002 года)

## **4.2. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 01. является:

- освоение МДК и учебной практики по ПМ. 01.
- отметка о медицинском осмотре в санитарной (медицинской) книжке

Производственная практика проводится на базах ЛПУ.

### **Обязанности общего руководителя практики:**

Общий руководитель контролирует общий ход проведения практики и периодически – отдельные направления работы студентов.

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка ЛПУ.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль за правильным использованием на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль за работой непосредственных руководителей практики
- Контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.
- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в отделениях ЛПУ и устранения выявленных при этом недостатков.
- Организация и проведение дифференцированного зачета по ПП.

### **Обязанности непосредственного руководителя**

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль за работой студентов.

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в отделении.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в отделении.

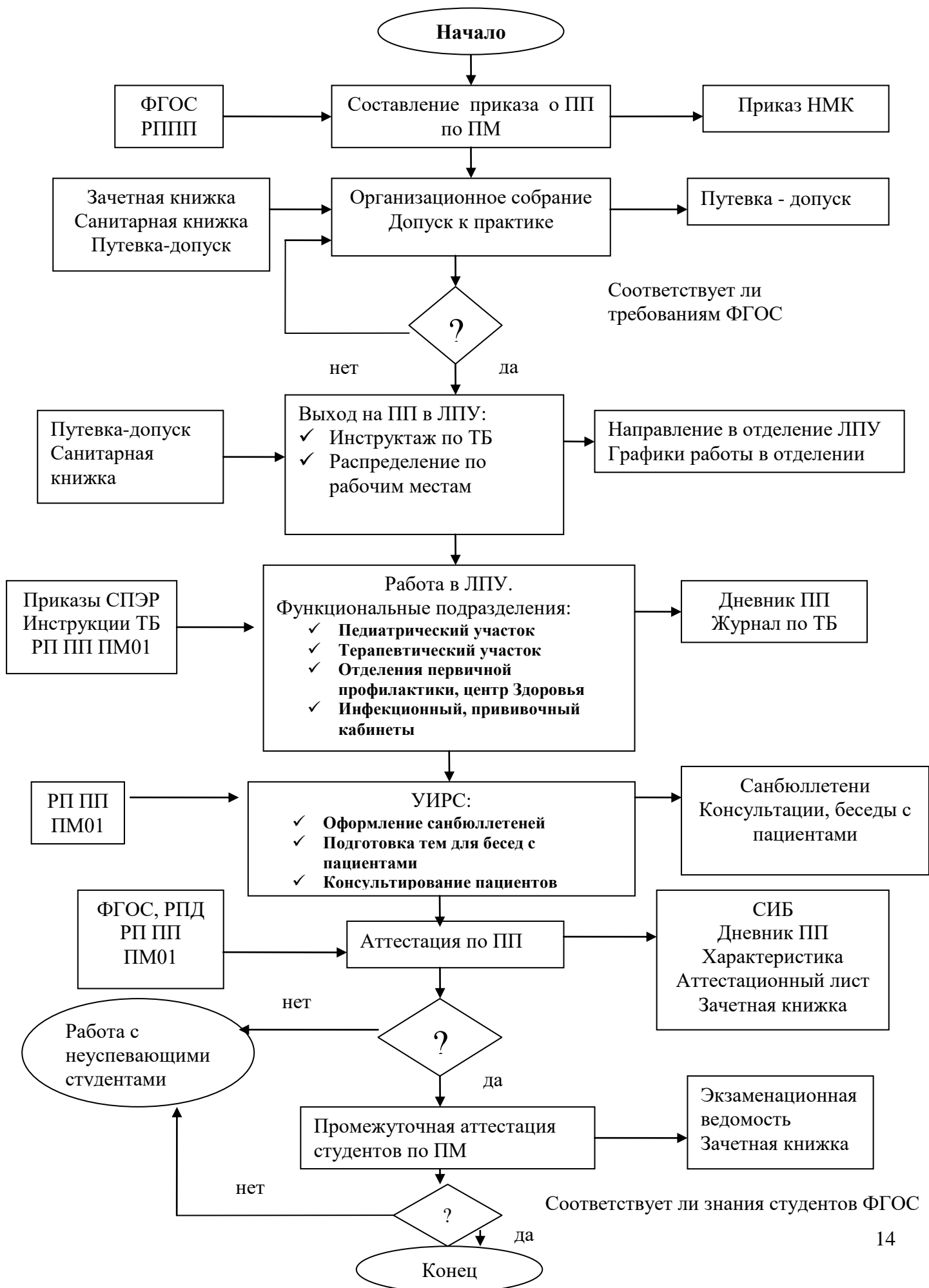
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике. -17-
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в отделении.
- Организация и проведения дифференцированного зачета по ПП.

Методический руководитель – периодически проверяет работу студентов по тем же параметрам и консультирует по написанию отчетных документов и проведению творческой работы.

#### **Обязанности методического руководителя**

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов - практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.
- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
- Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.
- Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.
- Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
- Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.
- Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
- Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений, написании СИБ.
- Оказывать методическую помощь студентам в осуществлении сестринского процесса при уходе за пациентами.
- Оценка сестринской истории болезни, ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
- Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.
- Организовывать и участвовать в проведении дифференцированного зачета по ПП. Выставлять итоговую оценку по практике в зачетную книжку студента
- Предоставить отчетную документацию в день окончания ПП или на следующий день.

## Карта процесса «Порядок организации и проведения ПП»



#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации руководителей производственной практики на базах ЛПУ:

- главный и непосредственный руководители (представители ЛПУ) - высшее и среднее специальное профессиональное образование;
- методический руководитель – преподаватель НМК с высшим медицинским образованием.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ 01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 01. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.	1. Участие в осуществлении сестринской деятельности при работе со здоровыми детьми в поликлинике и на дому. 2. Грамотное проведение сестринского обследования здорового ребенка и определение проблем. 2. Грамотное полноценное консультирование и обучение пациентов и их родителей по вопросам ЗОЖ, профилактики заболеваний. 3. Правильное заполнение листа сестринского обследования	Экспертное наблюдение  экспертная оценка  экспертная оценка  экспертная оценка
ПК 02. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	1. Рациональное использование и/или участие в различных формах санитарно-гигиенического просвещения при прохождении ПП. 2. Полнота, доступность содержания бесед, консультаций, презентаций, соответствие их содержания современным научным представлениям, методическим требованиям, нормативным документам по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний.	экспертная оценка  экспертная оценка
ПК 03. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	1. Участие в организации профилактической работы медицинских сестер поликлиники в соответствии с требованиями СанПин 2.1.3.2630-10 и должностными обязанностями в отделениях: первичной профилактики; в терапевтическом отделении, в инфекционном и прививочном кабинетах. 3. Участие в работе по диспансеризации 2. Правильное заполнение документации перечисленных выше отделений.	Экспертное наблюдение    экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение дисциплинарных, этических и деонтологических требований, установленных в ЛПУ.	Экспертное наблюдение и оценка на ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Проявление внутренней дисциплинированности, организованности, способности анализа собственных действий.	Практический контроль, Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проявление интереса к профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на ПП
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Соответствие самостоятельно составленных текстов бесед, содержания консультаций современным научным и методологическим требованиям.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Передача информации с использованием различных современных технологий при контакте с различными службами.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение должностных обязанностей в соответствие с установленными требованиями.</li> <li>• Соблюдение деонтологических и этических правил при профессиональном и личном общении.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Четкое и своевременное выполнение поставленных профессиональных задач, при работе самостоятельно и в команде.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий ПП
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение творческих заданий, исследований.	Экспертная оценка при выполнении заданий на ПП



ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к введениям инноваций в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление интереса к культурным традициям народа</li> <li>• Готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия при общении с коллегами, пациентами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении заданий ПП
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление уважения к жизни, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Следование принципам ЗОЖ в личной жизни.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**2020 г.**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, укрупненная группа **34.00.00 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 1 от «01» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики междисциплинарного курса – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело, укрупненная группа укрупненной группы 060000 Здравоохранение в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа производственной практики междисциплинарного курса может быть использована при повышении квалификации и переподготовки по специальности 060501 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (производственного обучения) должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

**всего – 252 часа**

Раздел 1 ПМ.02 (МДК 02.01) – 72 часа;

Раздел 2 ПМ.02 (МДК 02.01) – 36 часов.

Раздел 3 ПМ.02 (МДК 02.01) – 36 часов;

Раздел 4 ПМ.02 (МДК 02.01) – 72 часа;

Раздел 6 ПМ.02 (МДК 02.02) – 36 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01.**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------	--



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования структурных подразделений	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 2.1. – ПК 2.6., ПК 2.8	Раздел 1.ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода в хирургии и травматологии Приемное отделение хирургического стационара Хирургический и травматологический стационары: - сестринский пост (периоперативный уход) - перевязочная - гипсовая	72 6 66 18 36 12	72/ 4 семестр
ПК 2.1. – ПК 2.6.	Раздел 2.ПМ 02 Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии Приемное отделение педиатрического стационара Детский терапевтический стационар: - пост медсестры - процедурный кабинет	36 6 30 24 6	36/ 4 семестр
ПК 2.1. – ПК 2.6.	Раздел 3.ПМ 02 Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях Приемное отделение инфекционного стационара Инфекционное отделение: - пост медсестры - процедурный кабинет	36 6 30 18 12	36/ 4 семестр
ПК 2.1. – ПК 2.6., ПК 2.8	Раздел 4.ПМ 02 Организация и осуществление сестринского ухода в терапии. Приемное отделение терапевтического стационара Терапевтическое отделение: - пост медсестры - процедурный кабинет	72 6 66 54 12	72/ 5 семестр
ПК 2.1. – ПК 2.7.	Раздел 6.ПМ 02 Организация и осуществление сестринского ухода в период реабилитации Отделение восстановительного лечения: - кабинет ЛФК - кабинет массажа	36 36 18 18	36/ 6 семестр

	<i><b>Всего:</b></i>	252	
--	----------------------	-----	--

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование МДК и тем производственной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>МДК 02.01.</b> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Раздел 1. ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода в хирургии и травматологии		<b>72/4 семестр</b>
Тема 1. Осуществление сестринской деятельности в приемном отделении хирургии.	Ведение утвержденной документации. Осмотр на педикулез. Подготовка пациента к экстренной операции. Транспортировка пациентов. Организация диагностических обследований. Соблюдение санэпидрежима отделения.	6
Тема 1. Организация работы перевязочной.	Помощь при надевании стерильной одежды. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Осуществлять ПСО инструментария. Подготовка мини-столика для инъекций и перевязок в палате. Подготовка набора инструментов для пункций, снятия швов, вскрытия гнойника. Наложение мягких повязок. Проведение всех видов уборок.	36
Тема 3. Организация периоперативного процесса в хирургии	Ведение утвержденной документации. Подготовка к обследованиям, процедурам, перевязкам. Проведение бесед по профилактике заболеваний и травм. Осуществление безопасной транспортировки и сестринских манипуляций: все виды инъекций, профилактика пролежней, кормление тяжелобольных, подача увлажненного кислорода, помощь при рвоте, уход за дренажами, стомами, постановка клизм и газоотводной трубки. Осуществление паллиативного ухода.	18
Тема 4. Организация работы гипсовой.	Наложение транспортных шин. Приготовление наложения гипсовых повязок и шины Белера. Проведение всех видов уборок.	12
<b>Раздел 2.</b> ПМ 02. . Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии		<b>36/ 4 семестр</b>
Тема 1. Осуществление сестринского ухода в приемном отделении педиатрического стационара.	Работа с документацией. Осмотр на педикулез. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Организация диагностических обследований. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима отделения.	6
Тема 2. Осуществление сестринского ухода в педиатрическом отделении.	Работа с документацией – оформление направления. Курация пациента: сбор анамнеза, сестринский осмотр, выявление проблем пациента. Организация и осуществление сестринского ухода: выполнение взаимозависимых (подготовка пациента к обследованию), независимых (элементы ухода), зависимых вмешательств (осуществление фармакотерапии по назначению врача). Выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения. Выполнение назначенных процедур: ингаляции, пикфлоуметрия, малые физиопроцедуры, постановка	24

	газоотводной трубки, очистительной и лекарственной клизм, определение глюкозы крови. Участие в обучении пациентов и их родителей. Консультации пациента и его родителей по применению лекарственных форм, организации ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
Тема 3. Осуществление деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете педиатрического отделения.	Работа с документацией. Соблюдение правил работы с лечебными препаратами. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета: текущая и генеральная уборки кабинета., обработка и утилизация отработанных шприцев и игл, материала. Забор на диагностические исследования Транспортировка забранного материала в лабораторию. Выполнение фармакотерапии по назначению врача: проведение инфузионной терапии. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6
<b>Раздел 3. ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</b>		<b>36/ 4 семестр</b>
Тема 1. Осуществление сестринского ухода в приемном отделении инфекционного стационара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрического измерения.</li> <li>- Проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).</li> <li>- Выявление педикулеза и проведение дезинсекции.</li> <li>- Транспортировка пациента.</li> <li>- Проведение дезинфекции боксов</li> <li>- Удаление впившегося клеща.</li> <li>- Обработка укушенной раны</li> </ul>	6
Тема 2. Осуществление сестринского ухода на посту в инфекционном отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кормление пациента по диетическому столу.</li> <li>- Разведение антибиотика.</li> <li>- Анализ анамнестических и объективных данных, выявление нарушенных потребностей пациента, постановка сестринского диагноза.</li> <li>- Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентом.</li> <li>- Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</li> <li>- Курация пациентов.</li> <li>- Правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений.</li> <li>- Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка эффективности мероприятий.</li> <li>- Правильное оформление медицинской документации в соответствии со стандартами деятельности в различных подразделениях инфекционной больницы</li> </ul>	18
Тема 3. Осуществление деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор шприца и набор лекарства из ампулы, флакона.</li> <li>- Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета.</li> <li>- Обработка рук перед манипуляцией.</li> <li>- Осуществление забора биоматериала от больного для бактериологических исследований.</li> <li>- Осуществление забора крови для серологического исследования.</li> <li>- Подготовка инструментов к люмбальной пункции.</li> <li>- Введение сывороток, иммуноглобулинов по методу Безредко</li> <li>- Постановка кожно – аллергических проб.</li> <li>- Промывание желудка.</li> <li>- Постановка сифонной клизмы.</li> </ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</li> <li>- Осуществление лечебных вмешательств (введение лекарственных средств per os, парентерально) в соответствии с назначениями врача</li> <li>- Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля.</li> <li>- Сбор системы для внутривенного вливания.</li> <li>- Оформление медицинской документации процедурного кабинета.</li> <li>- Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.</li> </ul>	
Раздел 4. ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода в терапии.		<b>72/ 5 семестр</b>
Тема 1. Осуществление сестринского ухода в приемном отделении терапевтического стационара	Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. . Сестринский осмотр пациента: выявление проблем, осмотр па педикулез. Организация и осуществление лечебно-диагностических вмешательств, назначенных врачом. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Транспортировка пациентов.	6
Тема 2. Осуществление сестринского ухода на посту в терапевтическом отделении.	Функциональные обязанности медсестры отделения. Выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима отделения. Ведение установленной документации. Сестринский осмотр пациента и выявление проблем, составление и осуществление планов сестринского ухода. Подготовка пациентов к обследованию. Выполнение назначенной врачом фармакотерапии, консультирование пациентов по поводу приема лекарственных препаратов, соблюдения диеты. Выполнение назначенных процедур: пикфлуометрия, проведение ингаляций через небулайзер, осуществление кислородотерапии; очистительные, лекарственные клизмы, кормление пациентов через зонд, фистулу, измерение глюкозы крови глюкометром. Проведение вторичной профилактики терапевтических заболеваний – беседы, школы для пациентов. Контроль за соблюдением режима отделения. Осуществление ухода за тяжелобольными и умирающими (паллиативный уход). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Транспортировка пациентов.	54
Тема 3. Осуществление деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете терапевтического отделения.	Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима кабинета, проведение всех видов уборок. Ведение установленной документации. Забор крови на исследования. Проведение парентеральной терапии.	12
<b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b>		<b>36/ 6 семестр</b>
Раздел 6. ПМ 02 Организация и осуществление сестринского ухода в период реабилитации.		<b>36</b>
Тема 1. Организация работы кабинета ЛФК ЛПУ	Функциональные обязанности инструктора ЛФК. Выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима кабинета. Ведение установленной документации. Участие в обучении пациентов и проведении комплексов ЛФК при различных заболеваниях и травмах индивидуально и в группах. Проведение бесед с пациентами о роли ЛФК.	18
Тема 2. Организация работы	Функциональные обязанности массажиста. Выполнение требований санитарно-эпидемиологического	18

массажного кабинета ЛПУ	режима кабинета. Ведение установленной документации. Проведение бесед с пациентами о роли массажа. Выполнение массажа при различных состояниях и заболеваниях.	
		<b>Всего</b> <b>252</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практика по Проведению профилактических мероприятий предполагает обязательную практику на базах ЛПУ г. Черногорска:

При проведении ПП используется оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лечебных учреждений, которые сертифицированы, согласно требованиям оснащения ЛПУ.

### **4.1. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Раздел 1. ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода в хирургии и травматологии**

##### **Основная литература:**

- Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для студентов СПО / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002–2007, 2008.
- Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Практикум: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н.В. Барыкина, О.В. Чернов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002, 2003, 2008.
- Буянов В.М. Хирургия: учеб. для мед. училищ / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. – М.: Медицина, 1993.

##### **Дополнительная литература:**

- Вязьмитина А.В., Барыкина Н.В. Практические навыки и умения медсестры хирургического профиля. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
- Галкин Р.А., Двойников С.И. Сестринское дело в хирургии: учебник для фак. высш. сестринского образования мед. вузов, студентов мед. колледжей и училищ. – М., 1999.
- Пособие по онкологии для медсестер / под ред. В.А. Горбуновой. – М.: Литера, 2009..

##### **Раздел 2. ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии**

##### **Основная литература:**

- Соколова Н Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум: учеб. пособие для студентов СПО. / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002-2008, 2009.
- Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. учеб. заведений. / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000– 2009, 2011.

##### **Дополнительная литература:**

- Ежова Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова и др. - 4-е изд., испр. и доп. – Минск: Высш. шк., 1999, 2002.
- Информационно-методические материалы по теме: «Инфекционные болезни у детей». – М.: ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - (DVD).
- Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: АНМИ, 2005.
- Тульчинская В.Д. Семейная медсестра. Педиатрия. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

### **Раздел 3. ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях**

#### **Основная литература:**

- Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / С.И. Двойников, Я.С. Жилина. – М.: АНМИ, 2005.
- Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студентов СПО. - М.: АСАДЕМА, 2005.
- Шевченко И.Е. Сестринское дело в фтизиатрии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: АНМИ, 2005.
- Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе. – СПб.: 2000.

#### **Дополнительная литература:**

- Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник для СПО. - 2-е изд. – М.: Академия, 2006.
- Информационно-методические материалы по теме: «Инфекционные болезни у детей». – М.: ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - (DVD).

### **Раздел 4. ПМ 02. Организация и осуществление сестринского ухода в терапии**

#### **Основная литература:**

- Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Т.П. Обуховец. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002- 2009.
- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005-2010.
- Турчина Ж.Е. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие / Ж.Е. Турчина, Е.Г. Мягкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

#### **Дополнительная литература:**

- Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В.И. Маколкин и др. - М.: АНМИ, 2002.
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.



- Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей: ч. 1 / Т.Н. Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук. - М.: АНМИ, 2005.

**Раздел 6. Организация и осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией**

**Основная литература:**

- Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005, 2007.
- Соколова Н.В. Физиотерапия: учебник. - 7-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

**Дополнительная литература:**

- Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии: учеб. пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
- Большая энциклопедия массажа: все виды массажа. Техника. Основные приемы. Детский массаж. - М.: Энциклопедия, 2005.
- Васичкин В.И. Все о массаже. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2003.
- Готовцев П.И. Лечебная физическая культура и массаж: учеб. для мед. училищ. - М.: Медицина, 1987.
- Киров Г.А. Справочник по массажу: классический, косметический, детский, точечный, шведский. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
- Кошкалда С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
- Красикова И.С. Детский массаж: массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - 5-е изд. - СПб.: КОРНАпринт, 2005.
- Лечебная физическая культура в педиатрии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
- Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж. – Минск: Высш. шк., 1999.
- Руденко Т.Л. Физиотерапия / под ред. В.М. Кузнецовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
- Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии: учеб. пособие для студентов СПО. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
- Сестринское дело в курортологии: учеб. пособие / под ред. В.А. Дорошенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
- Соколова Н.Г. Физиотерапия: учеб. пособие - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
- Справочник по терапии с основами реабилитологии / Л.М. Паслешвили и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
- Шершнева З.П. Сестринское дело в курортологии: учеб. пособие. – М.: АНМИ, 2005.

Нормативные документы

1. Приказ 366н от 2012г. «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»
2. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

#### **4.2. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 02 является:

- освоение МДК и учебной практики по ПМ. 02
- отметка о медицинском осмотре в санитарной (медицинской) книжке

Производственная практика проводится на базах МО.

---

#### **Обязанности общего руководителя практики:**

*Общий руководитель* контролирует общий ход проведения практики и периодически – отдельные направления работы студентов.

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов отделениям МО в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка МО.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль за правильным использованием на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль за работой непосредственных руководителей практики
- Контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.
- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в отделениях ЛПУ и устранения выявленных при этом недостатков.
- Организация и проведение дифференцированного зачета по ПП.

#### **Обязанности непосредственного руководителя**

*Непосредственный руководитель* практики осуществляет ежедневный контроль за работой студентов.

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в отделении.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.

- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в отделении.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике. -17-
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в отделении.
- Организация и проведения дифференцированного зачета по ПП.

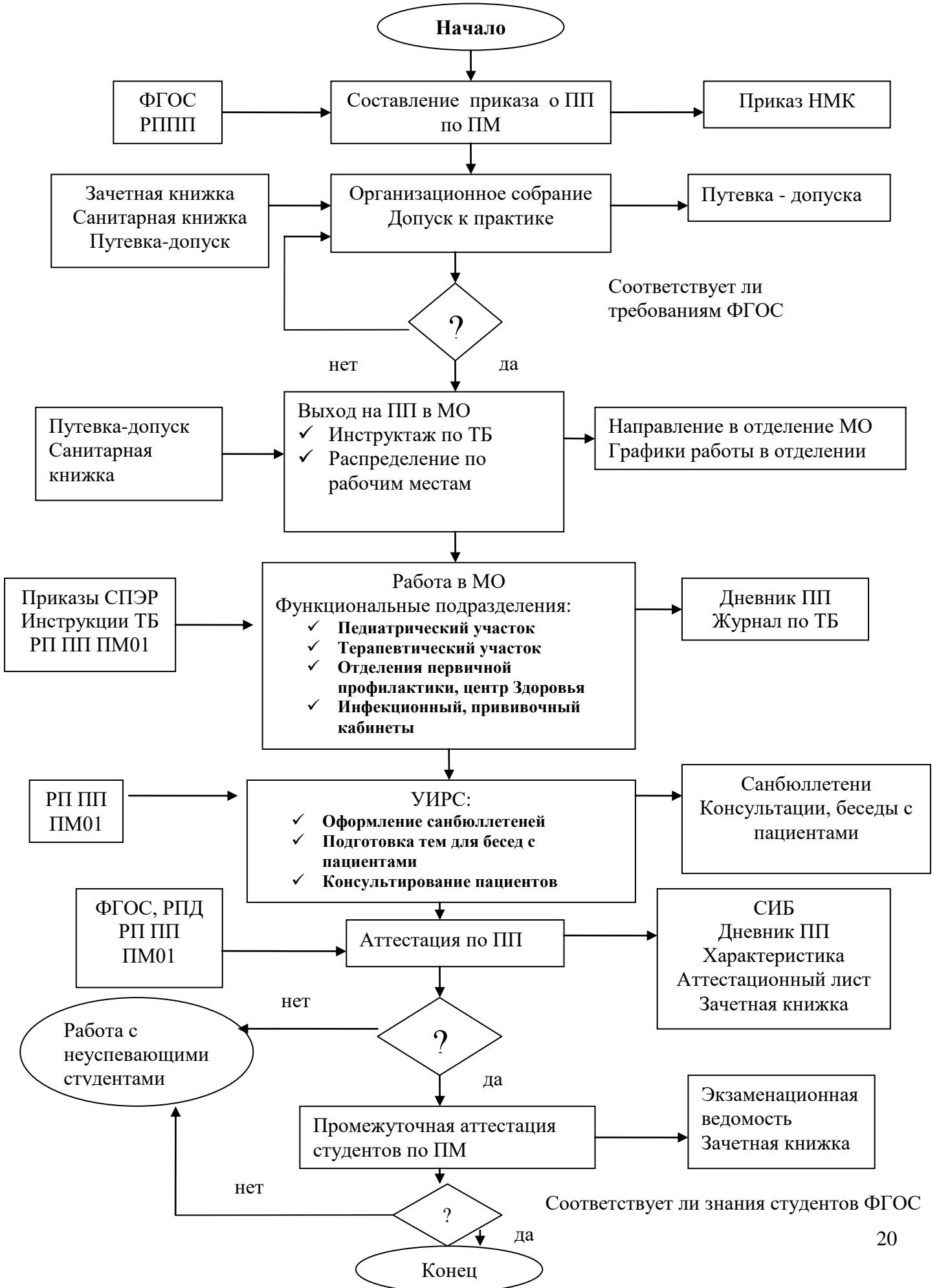
*Методический руководитель* – периодически проверяет работу студентов по тем же параметрам и консультирует по написанию отчетных документов и проведению творческой работы.

#### **Обязанности методического руководителя**

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов - практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.
- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
- Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.
- Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.
- Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
- Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.
- Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
- Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений, написании СИБ.
- Оказывать методическую помощь студентам в осуществлении сестринского процесса при уходе за пациентами.
- Оценка сестринской истории болезни, ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
- Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.

- Организовывать и участвовать в проведении дифференцированного зачета по ПП. Выставлять итоговую оценку по практике в зачетную книжку студента
- Предоставить отчетную документацию в день окончания ПП или на следующий день.

## Карта процесса «Порядок организации и проведения ПП»



#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации руководителей производственной практики на базах МО:

- главный и непосредственный руководители (представители МО) - высшее и/или среднее специальное профессиональное образование;
- методический руководитель – преподаватель НМК с высшим медицинским образованием и специализацией по соответствующему профилю.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ 01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- Соответствие содержания консультаций, бесед с пациентами с различной патологией, установленным современным стандартам знаний. - Соответствие обучения пациента подготовке к обследованиям стандартным требованиям.	Текущий: - практический контроль - экспертное наблюдение Итоговый: - Д/З по ПП
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- Подготовка пациентов с различной патологией к обследованию, к диагностическим вмешательствам, согласно установленным алгоритмам и стандартам. - организация сестринского ухода в соответствии с функциональными обязанностями	Текущий: - практический контроль - экспертное наблюдение, оценка Итоговый: - Д/З по ПП
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- Выполнение сестринской работы в соответствии с установленными функциональными обязанностями и инструкциями. - Владение основами делового профессионального общения: устного, письменного, электронного. - Владение основами деловой и профессиональной этики и деонтологии.	Текущий: - экспертное наблюдение, оценка Итоговый: - Д/З по ПП
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- Проведение лекарственной терапии в соответствии с назначениями врача - Полноценное, грамотное консультирование пациентов (их родственников) по применению (использованию) лекарственных препаратов.	Текущий: - экспертное наблюдение Итоговый: - ПА (экзамен) по соответствующем у разделу ПМ 02.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	- Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе	Текущий: - практический контроль

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	лечебно-диагностического процесса	- экспертное наблюдение Итоговый: - Д/З по ПП
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- Грамотное, своевременное заполнение медицинской документации	Текущий: - практический - экспертная оценка Итоговый: - Д/З по ПП
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- Грамотное объяснение проведения комплексов ЛФК и правильный их подбор при различных заболеваниях. - Грамотное осуществление приемов массажа	Текущий: - практический - экспертное наблюдение и оценка Итоговый: - Д/З по ПП
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- Составление и осуществление планов ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативном уходе. - Обучение родственников правилам ухода за умирающими пациентами в соответствии со стандартами.	Текущий: - практический - экспертное наблюдение и оценка Итоговый: - Д/З по ПП

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение дисциплинарных, этических и деонтологических требований, установленных в ЛПУ.	Экспертное наблюдение и оценка на ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Проявление внутренней дисциплинированности, организованности, способности анализа собственных действий.	Практический контроль, Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Проявление интереса к профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на ПП

ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Соответствие самостоятельно составленных текстов бесед, содержания консультаций современным научным и методологическим требованиям.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Передача информации с использованием различных современных технологий при контакте с различными службами.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Выполнение должностных обязанностей в соответствие с установленными требованиями.</li> <li>•Соблюдение деонтологических и этических правил при профессиональном и личном общении.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Четкое и своевременное выполнение поставленных профессиональных задач, при работе самостоятельно и в команде.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий ПП
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение творческих заданий, исследований.	Экспертная оценка при выполнении заданий на ПП
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к введениям инноваций в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление интереса к культурным традициям народа</li> <li>• Готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия при общении с коллегами, пациентами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении заданий ПП
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление уважения к жизни, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка



<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Следование принципам ЗОЖ в личной жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП</p>

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**2020 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, укрупненная группа **34.00.00 Сестринское дело**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 1 от «01» августа 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03  
Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложных и экстремальных состояниях**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики междисциплинарного курса – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, укрупненной группы направлений по подготовки специалистов среднего звена 34.00.00 в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) - проведение профилактических мероприятий и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

1. (ПК 3.1.) Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Программа производственной практики междисциплинарного курса может быть использована при повышении квалификации и переподготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (производственного обучения) должен:

**иметь практический опыт:**

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде.

**знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования структурных подразделений</b>	<b><i>Всего часов</i></b>	<b><i>Распределение часов по семестрам</i></b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Реанимационные отделения ГБУЗ НСО ГНОКБ	<b>36</b>	<b>2</b>
	• Реанимационное кардиологическое отделение	12	
	• Ожоговая реанимация	12	
	• Отделение детской реанимации	12	
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование МДК и тем производственной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»</b>		
<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии.</b>		
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Работа в реанимационном отделении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реанимационное кардиологическое отделение</li> <li>• Ожоговая реанимация</li> <li>• Отделение детской реанимации</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией работы реанимационного отделения кардиологического профиля, документацией отделения</li> <li>2. Знакомство с организацией работы ожоговой реанимации, документацией отделения</li> <li>3. Знакомство с организацией работы детской реанимации, документацией отделения</li> <li>4. Оценка состояния пациента</li> <li>5. Обеспечение сестринского процесса по уходу за пациентами</li> <li>6. Профилактика пролежней</li> <li>7. Проведение в-м и в-в инъекций</li> <li>8. Мониторинг состояния пациентов находящихся на аппарате ИВЛ</li> <li>9. Санация трахеобронхиального дерева</li> <li>10. Кормление пациентов</li> <li>11. Подсчет ЧДД и ЧСС</li> <li>12. Определение температуры тела</li> <li>13. Определение АД</li> <li>14. Введение мочевого катетера</li> <li>15. Промывание желудка желудочным зондом</li> <li>14. Организация работы медицинских сестер реанимационного отделения в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ТБ.</li> </ol>	12
<b>Всего</b>		<b>36</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практика по Проведению профилактических мероприятий предполагает обязательную практику на базах ЛПУ г. Черногорска:

При проведении производственной практики используется оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лечебных учреждений, которые сертифицированы согласно требованиям оснащения ЛПУ.

### **4.1. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005-2010.
2. Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей: в 2 ч.: ч. 1 / Т.Н. Ярцева и др. – М.: АНМИ, 2005

##### Дополнительные источники:

1. Приказ №409 от 01.06.2010 «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи».

##### Нормативно-методические документы:

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011г.» Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ 366н от 2012г. «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»
3. Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей п-р К.Макуэйя-Джонсона подбщ.ред.проф.Н.П.Шабалова-М.Медпресс-информ 2009
- 4 «Руководство по скорой медицинской помощи», рекомендовано Минздравсоцразвития РФ «ГЭОТАР-Медиа» Москва2007
5. Приказ №73от 04.-03.2003г.об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий.
- 6.В.Н.Кохно, А.Н.Шмаков «Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»
2. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

## 4.2. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является:

- освоение МДК и учебной практики по ПМ. 03.
- отметка о медицинском осмотре в санитарной (медицинской) книжке

Производственная практика проводится на базах ЛПУ.

### **Обязанности общего руководителя практики:**

*Общий руководитель* контролирует общий ход проведения практики и периодически – отдельные направления работы студентов.

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка ЛПУ.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль за правильным использованием на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль за работой непосредственных руководителей практики
- Контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.
- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в отделениях ЛПУ и устранения выявленных при этом недостатков.
- Организация и проведение дифференцированного зачета по ПП.

### **Обязанности непосредственного руководителя**

*Непосредственный руководитель* практики осуществляет ежедневный контроль за работой студентов.

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в отделении.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в отделении.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в отделении.
- Организация и проведения дифференцированного зачета по ПП.

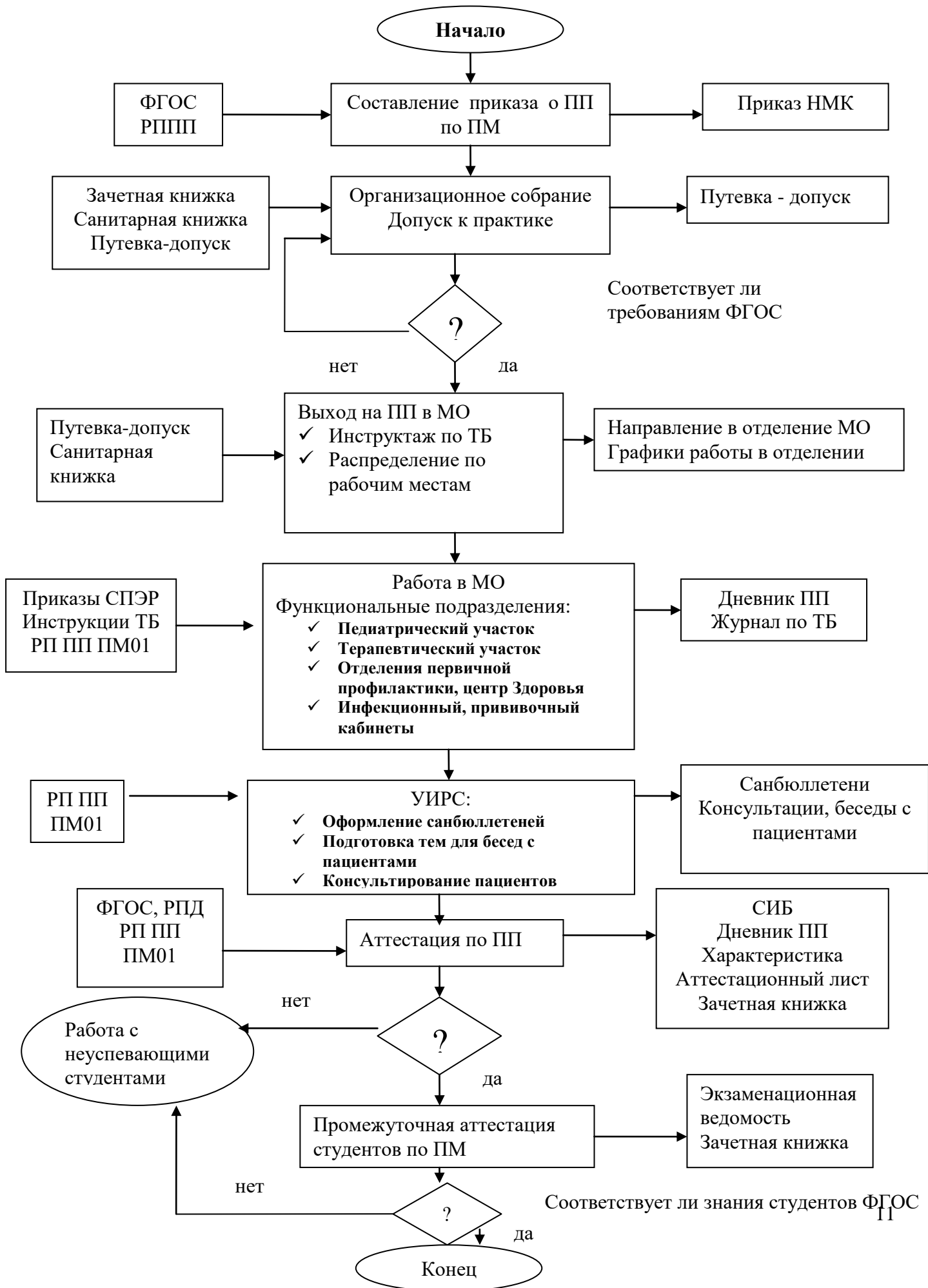
*Методический руководитель* – периодически проверяет работу студентов по тем же параметрам и консультирует по написанию отчетных документов и проведению творческой работы.

### **Обязанности методического руководителя**

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов - практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.

- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
  - Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.
  - Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.
  - Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
  - Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.
  - Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
  - Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений, написании СИБ.
  - Оказывать методическую помощь студентам в осуществлении сестринского процесса при уходе за пациентами.
  - Оценка сестринской истории болезни, ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
  - Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.
  - Организовывать и участвовать в проведении дифференцированного зачета по ПП. Выставлять итоговую оценку по практике в зачетную книжку студента
  - Предоставить отчетную документацию в день окончания ПП или на следующий день.
-

## Карта процесса «Порядок организации и проведения ПП»



#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации руководителей производственной практики на базах ЛПУ:

- главный и непосредственный руководители (представители ЛПУ) - высшее и среднее специальное профессиональное образование;
- методический руководитель – преподаватель НМК с высшим медицинским образованием.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ 01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	1. Участие в осуществлении сестринской деятельности при работе с пациентами, находящимися в реанимационном отделении. 2. Проведение сестринского обследования пациента и определение проблем. 3. Правильное заполнение листа наблюдения реанимационного отделения	Экспертное наблюдение  экспертная оценка  экспертная оценка  экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение дисциплинарных, этических и деонтологических требований, установленных в ЛПУ.	Экспертное наблюдение и оценка на ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Проявление внутренней дисциплинированности, организованности, способности анализа собственных действий.	Практический контроль, Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проявление интереса к профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на ПП

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Соответствие самостоятельно составленных текстов бесед, содержания консультаций современным научным и методологическим требованиям.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Передача информации с использованием различных современных технологий при контакте с различными службами.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение должностных обязанностей в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>• Соблюдение деонтологических и этических правил при профессиональном и личном общении.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Четкое и своевременное выполнение поставленных профессиональных задач, при работе самостоятельно и в команде.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий ПП
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение творческих заданий, исследований.	Экспертная оценка при выполнении заданий на ПП
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к введениям инноваций в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление интереса к культурным традициям народа</li> <li>• Готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия при общении с коллегами, пациентами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении заданий ПП
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление уважения к жизни, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Следование принципам ЗОЖ в личной жизни.	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на ПП

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

**2020 г.**

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, укрупненная группа **34.00.00. Сестринское дело**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 1 от «01» августа 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

5. Оформлять медицинскую документацию.

6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

10. Владеть основами гигиенического питания.

11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Программа производственной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

### **1.2. Цели и задачи программы производственной практики - требования к результатам освоения программы производственного обучения**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (производственного обучения) должен:

**иметь практический опыт:**

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирование и осуществления сестринского ухода;
4. ведение медицинской документации;
5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания в лечебно-профилактической организации (МО);
7. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизацией с учетом основ эргономики;
8. соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
2. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
3. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
4. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
5. осуществлять посмертный уход;
6. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
7. проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
8. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
9. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения
10. безопасного перемещения пациента;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – **72** часа, в том числе:

- приемный покой (отделение) – **16** часов
- пост медицинской сестры отделения – **32** часа
- процедурный кабинет отделения – **24** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решения проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования структурных подразделений	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК. 4.1-4.11	ПМ.04. Приемный покой (отделение)	16	1
ПК. 4.1-4.11	ПМ.04. Пост медицинской сестры отделения	32	1
ПК. 4.1-4.11	ПМ.04. Процедурный кабинет отделения	24	1
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>1</i>

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (тем)	Содержание учебного материала (виды работ)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</b>		72
<b>Организация работы приемного отделения стационара</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием пациента в стационар</li> <li>2. Рациональная организация и оснащение рабочего места</li> <li>3. Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно ситуации</li> <li>4. Мытье рук. Рациональное использование перчаток</li> <li>5. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>6. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>7. Заполнение медицинской документации установленного образца</li> <li>8. Соблюдение санитарно-профилактического режима различных помещений МО</li> <li>9. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО</li> <li>10. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря и предметов ухода</li> <li>11. Транспортировка пациента</li> </ol>	16
<b>Организация работы постовой медицинской сестры лечебного отделения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная организация и оснащение рабочего места</li> <li>2. Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно ситуации</li> <li>3. Мытье рук. Рациональное использование перчаток</li> <li>4. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>5. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>6. Заполнение медицинской документации установленного образца</li> <li>7. Соблюдение санитарно-профилактического режима различных помещений МО</li> <li>8. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО</li> <li>9. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря и предметов ухода</li> <li>10. Транспортировка пациента</li> <li>11. Перемещение и размещение пациента</li> <li>12. Раздача пищи пациентам</li> <li>13. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>15. Обучение пациента</li> <li>16. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии</li> <li>19. Постановка клизм, газоотводной трубки</li> </ol>	32

	<ul style="list-style-type: none"> <li>20. Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>22. Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>23. Ассистирование при промывании желудка</li> <li>24. Ассистирование при зондировании желудка и 12-перстной кишки</li> <li>25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> <li>27. Уход за стомами</li> <li>28. Проведение сердечно - легочной реанимации</li> <li>29. Оказание помощи при потере, смерти, горе</li> </ul>	
<b>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная организация и оснащение рабочего места</li> <li>2. Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно ситуации</li> <li>3. Мытье рук. Рациональное использование перчаток</li> <li>4. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>5. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>6. Заполнение медицинской документации установленного образца</li> <li>7. Соблюдение санитарно-профилактического режима различных помещений МО</li> <li>8. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО</li> <li>9. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря и предметов ухода</li> <li>10. Проведения медикаментозного лечения по назначению врача</li> </ul>	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практика предполагает обязательную практику на клинических базах

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сертифицировано согласно требованиям оснащения МО.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

##### **Законы, СанПины, ОСТы:**

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ №5487-1 от 22 июля 1993г.
3. Приказ МЗ СССР № 770 от 1985 г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163)
6. СП 3.1.5.2826 -10 Профилактика ВИЧ-инфекции (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

##### **Приказы Минздрава:**

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
8. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
9. Приказ МЗ СССР № 330 от 12 ноября 1997г. «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» (с изменениями от 9 января 2001г. и 16 мая 2003г.).
10. Приказ МЗ СССР №1030 от 4 октября 1980г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранении».
11. Приказ МЗ РФ от 17.апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролетни».
12. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» (с изменениями и дополнениями)
13. Приказ МЗ СССР № 288 от 23 марта 1976г. «Об утверждении инструкции о СПЭР больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями СЭС Госнадзора за санитарным состоянием ЛПУ».
14. Приказ МЗ СССР № 720 от 31 июля 1987 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
15. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.июля 1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».



16. Приказ МЗ РФ № 345 от 26 ноября 1997г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах» (приложение №1 1998 г., с изменениями приказы № 338 от 24 ноября 1998г. и № 149 от 5 мая 2000 г.).
17. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 « Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»

#### **Учебники (основная литература)**

18. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник.-2-е изд., исп. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2016
19. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2008, 2016
20. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела.-Ростов е/д.: Феникс, 2016
21. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008,2015
22. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
23. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»2009г.
24. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»2009, 2014
25. Сборник технологий медицинских услуг /Общероссийская общественная организация «Ассоциация м/с России» составитель Лапина Е.А и др. Руководитель Саркисова В.А./ Санкт-Петербург, 2014
26. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова «Основы сестринского дела» курс лекций, сестринских технологий Учебник - М Феникс 2016
27. Агкачева С.А. «Сестринские технологии»: Учебник- Москва, ОАО Издательство «Медицина», 2006
28. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2010

#### **Интернет – ресурсы:**

29. [http:// dezsredstva.ru/](http://dezsredstva.ru/) - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
30. [http://www. consultant. ru/](http://www.consultant.ru/) - нормативные документы
31. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы
32. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) - нормативные документы

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится на базах МО. Консультативная помощь проводится преподавателями (методическими руководителями) по графику в течение недели.

#### **Обязанности методического руководителя:**

- Знать программу практики, ознакомить с ней студентов-практикантов, общего и непосредственного руководителя практики.
- Проводить организационное собрание со студентами вверенной группы накануне (перед выходом на практику), информировать студентов о времени и месте проведения собрания.
- Получать в отделе практики и предоставлять путевку для выхода на практику вверенной ему группы студентов, проверить наличие у студентов необходимого методического комплекта и отчетной документации.
- Участвовать в распределении студентов по местам практики в первый день их выхода на ПП, проверять соответствие этих мест требованиям программы.

- Установить связь с общим и непосредственным руководителями практики, знать перечень их обязанностей.
- Периодически осуществлять контроль совместно с непосредственным руководителем за выполнением графика работы студентов, дисциплиной, формой одежды, ведением дневника практики.
- Контролировать полное выполнение студентами программы практики, перечня обязательных мероприятий.
- Оказывать консультативно-практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений по уходу за пациентами.
- Оказывать методическую помощь студентам в осуществлении ухода за пациентами.
- Оценка ведения дневника, совместно с непосредственным руководителем практики проведение дифференцированного зачета.
- Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в оформлении отчетной документации, выставлении итоговой оценки по практике.
- Выставить итоговую оценку по практике в аттестационный лист и зачетную книжку студента, учитывая следующие критерии:
  1. Оценка МО
  2. Оценка за ведение дневника ПП
  3. Общая оценка за дифференцированный зачет по практике
  4. Оценка по дисциплине студента (внешний вид, посещаемость, соблюдение деонтологии, организованность, ответственность)
  5. Данные характеристики студента
- Предоставить отчетную документацию: отчет методического руководителя, характеристики студентов с аттестационным листом в день окончания ПП или на следующий день в отдел практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации руководителей практики на базах МО, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

имеющие высшее и среднее специальное профессиональное образование – главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры отделений МО.

##### **Руководители ПП:**

- Общий руководитель - главная медицинская сестра МО.
- Непосредственный руководитель – главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения.

##### **Обязанности общего руководителя:**

- Распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов отделениям МО в соответствии с программой практики.
- Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка МО.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.
- Ответственность и контроль правильного использования на работе студентов в соответствии с программой практики.
- Инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики
- Контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности.
- Утверждение характеристик (аттестационных листов) на студентов.

- Проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения хода практики в отделениях МО и устранения выявленных при этом недостатков.

#### **Обязанности непосредственного руководителя:**

- Составить график работы студентов на весь период практики.
- Обучить каждого студента правилам работы и технике безопасности в отделении.
- Контролировать выполнение графика работы студентов и обеспечивать занятость студентов в течение рабочего дня.
- Обеспечить приобретение первичного практического опыта студентами. Оказывать студентам практическую помощь при работе в отделении.
- Ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике.
- Давать оценку работы в дневниках студентов и составлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практики в отделении.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<b>полнота</b> соблюдения алгоритма эффективного общения с пациентом и его окружением установленного стандартом профессиональной деятельности <b>правильность</b> выбора методов эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности в соответствии со стандартом <b>результативность</b> эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности в соответствии с полученным заданием <b>своевременность, полнота и доступность</b> представляемой информации пациенту и его окружению в процессе эффективного общения	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<b>последовательность</b> соблюдения принципов профессиональной этики при работе с пациентом в соответствии с Этическим кодексом медицинских сестер России <b>результативность</b> принципов соблюдения профессиональной этики при работе с пациентом <b>аргументированность</b> соблюдения	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной

	принципов Этического кодекса медицинских сестер России в профессиональной деятельности	практике, экзамен квалификационный
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<b>полнота и последовательность</b> осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому <b>аргументированность</b> составления плана ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому в соответствии со стандартами профессиональной деятельности <b>полнота</b> составления сестринской карты ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях организации здравоохранения <b>последовательность и аргументированность</b> осуществляемого ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях организаций здравоохранения и на дому в соответствии с этапами сестринского процесса	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<b>последовательность и полнота</b> консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода <b>соответствие</b> представляемой информации пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода стандартам сестринской деятельности <b>своевременность</b> консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<b>соответствие</b> оформления медицинской документации содержанию и правилам заполнения согласно Приказам МЗ РФ. <b>правильность</b> оформления медицинской документации содержанию и правилам заполнения согласно Приказам МЗ РФ.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<b>последовательность и полнота</b> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий <b>соответствие</b> оказываемых медицинских услуг стандартным планам сестринских вмешательств <b>точность</b> выполнения требований к оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий согласно алгоритмам стандарта профессиональной деятельности <b>правильность</b> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамен квалификационный

	согласно листам врачебных назначений, стандартам профессиональной деятельности	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<b>точность</b> выполнения требований к обеспечению инфекционной безопасности согласно нормативным документам <b>правильность</b> обеспечения инфекционной безопасности при выполнении манипуляций в соответствии с инструкциями МЗ РФ <b>аргументированность</b> обеспечения инфекционной безопасности в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<b>последовательность и полнота</b> обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала в соответствии с требованиями нормативной документации МЗ РФ <b>точность</b> выполнения требований к обеспечению безопасной больничной среды для пациентов и персонала согласно нормативным документам МЗ РФ <b>правильность</b> обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала согласно нормативным документам МЗ РФ <b>аргументированность</b> обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала согласно нормативным документам МЗ РФ	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<b>соответствие</b> представленной документации требованиям к тематике и оформлению согласно рекомендациям и положению о санитарно-просветительской работе МЗ РФ <b>точность</b> выполнения требований к проведению санитарно-просветительской работе среди населения согласно рекомендациям и положению о санитарно-просветительской работе МЗ РФ <b>правильность</b> выбора материалов для проведения санитарно-просветительской работы среди населения согласно рекомендациям и положению о санитарно-просветительской работе МЗ РФ <b>рациональность</b> распределения информации при проведении санитарно-просветительской работы среди населения	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках, экзамен квалификационный
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	<b>соответствие</b> набора продуктов основам гигиенического питания <b>точность</b> выполнения правил и сроков хранения продуктов принципам	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного

	<p>гигиенического питания</p> <p><b>точность</b> выполнения гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией</p> <p><b>правильность</b> организации питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p> <p><b>обоснованность</b> выбора диетического стола при различных заболеваниях основам гигиенического питания</p>	<p>наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p><b>точность</b> выполнения требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН</p> <p><b>аргументированность</b> использования технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены м/с на рабочем месте</p> <p><b>аргументированность</b> выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, формализованного наблюдения выполнения практических умений на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>ОПОР 1. Обоснованность</b> предоставляемой информации в понятном для пациентов виде с объяснением сути вмешательств, при понимании сущности и социальной значимости профессии акушерки и проявления к ней устойчивого интереса</p> <p><b>ОПОР 2. Аргументированность</b> в понимании сущности и социальной значимости профессии акушерки при выполнении лечебно-диагностических вмешательств, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях УП и на ПП</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p><b>ОПОР 1.</b> Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при взаимодействии с участниками лечебно-диагностического процесса</p> <p><b>ОПОР 2.</b> Рациональность организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем при осуществлении ухода за пациентами</p>	<p>Практический контроль. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на УП, дифференцированном зачете, экзамене квалификационном</p>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p><b>ОПОР 1.</b> Обоснованность анализа рабочей ситуации при осуществлении ухода за пациентами в стандартных ситуациях, используя стандарты профессиональной деятельности  <b>ОПОР 2.</b> Эффективность текущего и итогового контроля при осуществлении ухода за пациентами в стандартных ситуациях, используя стандарты профессиональной деятельности  <b>ОПОР 3.</b> Адекватность оценки и коррекции собственной деятельности за результаты своей работы при осуществлении ухода за пациентами в стандартных ситуациях согласно стандартам профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, УП, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПОР 1.</b> Оперативность и достоверность получаемой и передаваемой информации в процессе общения с пациентом и его окружением  <b>ОПОР 2.</b> Обоснованность использования новых технологий при осуществлении поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития при консультировании пациента по вопросам ухода и самоухода  <b>ОПОР 3.</b> Результативность осуществления поиска информации, необходимой при консультировании пациента по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП, научно-практических студенческих конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПОР 1.</b> Рациональность и аргументированность использования новых информационно-коммуникационных технологий и их элементов в профессиональной деятельности медицинского персонала  <b>ОПОР 2.</b> Своевременность использование информационно-коммуникационных технологий для представления информации в понятном виде для пациента</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, УП, внеаудиторных мероприятиях.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>ОПОР 1.</b> Последовательность достижения поставленных целей и задач при работе в команде при осуществлении ухода за пациентами младшей медицинской сестрой  <b>ОПОР 2.</b> Точность соблюдения принципов эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при осуществлении ухода за пациентами  <b>ОПОР 3.</b> Адекватность и обоснованность работы в команде с эффективным общением с коллегами, руководством, пациентками и их родственниками при осуществлении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамене квалификационном</p>

	ухода за пациентами	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<b>ОПОР 1.</b> Осознанность бережного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям пациентов, уважение их социальных, культурных и религиозных различий	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка результатов решения практико-ориентированных задач, тестирования, устного опроса
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	<b>ОПОР 1.</b> Рациональность соблюдения правил охраны труда при обеспечении производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте <b>ОПОР 2.</b> Обоснованность, правильность и точность соблюдения правил пользования изделиями медицинского назначения с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях на УП, экзамене квалификационном